



**Составление  
вариативной части  
ООП,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений**

*а  
мама*

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СТРОЙКА





**Вариативная часть** - это не отдельный документ в Программе, а именно часть каждого раздела собственное написание части программы формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%





## Вариативная часть программы ориентирована на:



- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

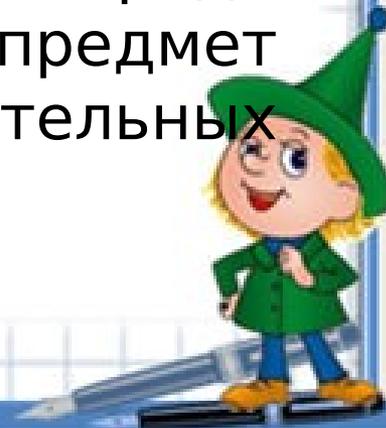




## На первом этапе:



- изучить результаты диагностического обследования воспитанников за прошедший период;
- изучить запросы макросоциума и возможности использования его структур в процессе воспитания и обучения ребенка.
- провести анкетирование и опросы среди родителей воспитанников на предмет выявления их образовательных потребностей;



# Анкета «Какие образовательные услуги Вы хотели бы получать в ДОУ?»

<b>услуги логопеда</b>	<b>61 %</b>
<b>оздоровление ребенка</b>	<b>54 %</b>
<b>развитие продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация) - изостудия</b>	<b>48%</b>
<b>развитие музыкальных способностей</b>	<b>43%</b>
<b>развитие коммуникативных способностей</b>	<b>48%</b>
<b>приобщение к культурным ценностям</b>	<b>30%</b>



## На втором этапе определяются формы организации работы с воспитанниками :

Подбирают формы организации работы с воспитанниками и ориентируясь на специфику:

- национальных,
- социокультурных,
- климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс,
- возможности педагогического коллектива организации.



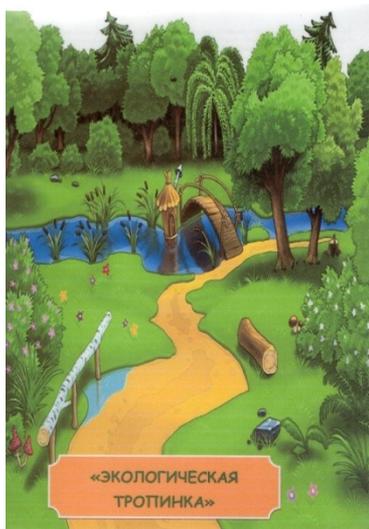


## На третьем этапе:



написание части программы формируемой  
участниками образовательных отношений

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**  
Программа по ознакомлению детей  
с художественной литературой  
МБДОУ детского сада «Сказка»



**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ТРОПИНКА»**

**«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**  
Программа по сенсорному воспитанию  
детей раннего возраста  
МБДОУ детского сада «Сказка»



**«ГНОМИКИ»**  
Программа по изобразительной  
деятельности  
МБДОУ детского сада «Сказка»



# «В стране дорожных знаков» по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге (3-8 лет).

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:** Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих ситуаций, занятий, игр, тренингов.

- Организация предметно-развивающей среды в группах по проблеме.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.



# «В стране дорожных знаков»

социально-коммуникативное  
познавательное развитие  
развитие

речевое развитие  
художественно-эстетическое

физическое развитие

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27





# «В стране дорожных знаков»

Конспекты занятий

Иллюстрированный материал

Сценарии праздников, досугов, викторин

Экскурсии за пределы детского сада

Встреча с инспекторами ГИБДД





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

