



«Создание условий в ДО для комплексной поддержки детей с ОВЗ»

Корыстина М.И.

***Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
«Сказка»***

П.Новостройка





Нормативно-правовая база

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва
5. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»





Основной целью работы с детьми ОВЗ является:

создание в дошкольной организации безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.





Группа дошкольников с ОВЗ не однородна, в неё входят дети с разными нарушениями развития:

- дети соматически ослабленные;
- ЧДБ (часто и длительно болеющие);
- ситуативно и временно болеющие;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи.





Условия для получения образования детьми с ОВЗ

- Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение;
- организационное обеспечение образовательного процесса;
- организационно-педагогическое обеспечение;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- кадровое обеспечение





Материально - техническое (включая архитектурное) обеспечение





Организационное обеспечение образовательного процесса





Организационно-педагогическое обеспечение





Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ











Спасибо за внимание!

Успехов и удачи в работе!

