

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад «Сказка»
_____ Халтурина Е.Ф.
Приказ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

ОТЧЕТ **о результатах самообследования** **МБДОУ «Детский сад «Сказка» за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» Кемеровского муниципального округа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка», в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» Кемеровского муниципального округа.
Сокращенное наименование (по уставу)	МБДОУ «Детский сад «Сказка»
Руководитель организации	Халтурина Елена Феликсовна
Юридический адрес	650510, Российская Федерация, Кемеровская область — Кузбасс, Кемеровский округ, п. Новостройка, ул. Молодежная, 1-А
Фактические адреса	1 корпус — 650510, Российская Федерация, Кемеровская область — Кузбасс, Кемеровский округ, п. Новостройка, ул. Молодежная, 1-А 2 корпус — 650510, Российская Федерация, Кемеровская область — Кузбасс, Кемеровский округ, п. Новостройка, ул. Набережная 5
Телефон, факс	1 корпус +7 (3842) 604-105 2 корпус +7 (3842) 604-342
Адрес электронной почты	mdouskazka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кемеровский муниципальный округ»
Дата создания	01.01.2003 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия №17507 Серия 42ЛОИ, выдана от 04.06.2020 г. действительна до: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена законодательством
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Лицензия № ЛО-42-01-004896 от 31.01.2017 г. действительна до: бессрочно
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (понедельник — пятница) с 7-00 до 19-00

Основной задачей деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» является реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2023-2028 гг. (протокол № 1 от 31.08.2023г), которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Целью программы является - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В состав ОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала.

Вывод: образовательную программу в 2023 году освоили на 79%. Стабильно результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

II. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Органы управления учреждением

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете.</p> <p>В состав Родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.</p> <p><u>Целями</u> родительского комитета являются:</p> <p>а) содействие Учреждению в деле воспитания, обучения, улучшения жизни и быта воспитанников;</p> <p>б) содействие в организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>в) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p> <p>Родительский комитет решает задачи и выполняет функции в соответствии с утвержденным Положением о нем.</p> <p>Решения Родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.</p>

Руководитель ДО и структурных подразделений

Заведующая	Халтурина Елена Феликсовна
Заместитель заведующей по АХЧ	Балушкина Любовь Васильевна
Старший воспитатель	Корыстина Марина Ильинична
Учитель-логопед	Тренина Надежда Сергеевна
Музыкальный руководитель	Береговенко Эльмира Рафиковна
Старшая медицинская сестра	Софьянникова Татьяна Петровна (1 корпус) Алексеева Марина Александровна (2 корпус)

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями, все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДО и ожидаемыми результатами.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» Кемеровского муниципального округа предназначена для работы с детьми от 1 года до 7(8) лет.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через реализацию содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), а образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, входит реализация следующих программ, которые является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программы предназначены для организации работы с детьми от 5 до 8 лет:

1. «Эколята-дошколята» - природоохранный социально-образовательный проект (3-7 лет);

2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей (О.Л.Князева, М.Д. Маханева) (5-7лет);

3.«Мир Без Опасности» - парциальная образовательная программа по формированию культуры безопасности детей (И.А.Лыкова) (5-7 лет).

В МБДОУ «Детском саду «Сказка» реализуется дополнительная комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О.Смирнова) направленная на адаптацию к условиям детского сада.

В детском саду создан дошкольный логопедический пункт, целью работы логопедического пункта является – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, имеющих нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по развитию речи).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
6. Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» Кемеровского муниципального округа осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

1. Устава, утвержденного приказом Администрации Кемеровского округа от 03.06.2020

2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 42ЛОИ, выдана 04.06.2020 г., выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного года длится с 01 сентября по 31 августа. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанника. Каникулы с 01 по 08 января. С 01 июня по 31 августа в летний оздоровительный период организуется образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений.

Непрерывная образовательная деятельность составляет:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Образовательные отношения с детьми младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года проходит через игры-занятия. Игры-занятия с детьми от 2 до 8-9 месяцев проводится в манеже или за барьером на полу, с 8-9 месяцев – за столом или в групповой комнате. Длительность индивидуальных игр-занятий – 2-3 минуты, с подгруппой – 5-7 минут.

В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С 5-ти лет одно занятие физической культурой проводится на улице (в зависимости от погодных условий). В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста вся образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сказка» строится с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП

В детском саду работает 11 возрастных групп, общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Общее количество воспитанников
«Лучики» (группа раннего возраста)	21
«Кузнечики» (1 младшая группа)	26
«Фантазеры» (1 младшая группа)	24
«Золотые ключики» (2 младшая группа)	24
«Крепыши» (2 младшая группа)	24
«Гномики» (средняя группа)	23
«Лунтики» (старшая группа)	20
«Солнышко» (подготовительная группа)	18
«Кораблики» (подготовительная группа)	10
«Почемучки» (подготовительная группа)	12

«Пчелки (подготовительная группа)	14
Всего: 216 детей	

Вывод: Все группы укомплектованы полностью, вакансий для приёма детей в ДО нет. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Перечень документов, регламентирующих функции МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Название документа	Ссылка на сайт ОО
Устав учреждения	http://www.сказка-дс.Кемерово-обр.рф
Изменения и дополнения Устава учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	
Разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями реализуемые в образовательной организации образовательные программы	
Программа развития образовательной организации	
Основная образовательная программа ДО	
Рабочие программы возрастных групп	
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка воспитанников	
Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации.	
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в части, не урегулированной законодательством об образовании (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений)	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации работы психолого-медико-педагогического консилиума	

Вывод: в учреждение имеются все основные нормативные документы, регламентирующие функции МБДОУ «Детский сад «Сказка».

IV. Оценка содержания и качества подготовки детей

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Периодичность диагностики -два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором— его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» по образовательным областям выглядят следующим образом:

-«Социально-коммуникативное развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 84% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 81% показали положительный результат освоения программного материала.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад «Сказка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФОП ДО и ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

Вывод: Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДО и родителей (законных представителей),а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности «Лучики»: сложная – 4%, средняя – 51%, легкая –45%. «Фантазеры»: сложная – 2%, средняя – 50%, легкая – 48%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие

мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДО.

Вывод: приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики адаптационного периода детей к условиям ДО.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» выпустило в школу 35 воспитанников. Анализ наблюдений по социальному развитию на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: у 24 воспитанника (69%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. 11(31%) воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

34 выпускника «МБДОУ «Детский сад «Сказка» в 2023 году приняты в школы Кемеровского округа (п. Новостройка, с. Березово), 1 выпускник поступили в гимназии г.Кемерово.

Вывод: При поступлении в школу и гимназии воспитанники МБДОУ «Детский сад «Сказка» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МБДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 21 педагог, из них воспитатели – 18 человек, учитель-логопед - 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, старший воспитатель- 1 человек.

Общая численность педагогических кадров	21 педагог	100%
Возраст		
25-29 лет	-	-
30-39 лет	4	19 %
40-44 года	3	14 %
45-49 лет	9	44 %
50-54 года	1	5 %
55-59 лет	2	9 %
60 и старше	2	9 %
Педагогический стаж		
0-3 года	-	
3-5 лет	1	4 %
5-10 лет	2	10 %
11-15 лет	2	10 %
16-20 лет	2	10 %
20-25 лет	3	14 %
25лет и выше	11	52 %
Образование		
Среднее-специальное	13	62%
высшее	8	38%
Курсы повышения квалификации		
	21	100%
Аттестация		
первая	7 педагогов	33%
высшая	14 педагогов	67%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка»(<http://www.сказка-дс.Кемерово-обр.рф>)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической

деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДО, проектной деятельности. В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДО.

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих имеющие награды, звания:

- «Почетный работник общего образования» - 4 педагога (Корыстина М.И, Береговенко Э.Р., Тренина Н.С., Пазина Е.Г.)

Вывод: укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и Библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сказка» отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная

программа дошкольного образования», «Рабочая программа воспитания», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Библиотечно-информационный фонд

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и направлениям воспитательной работы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2021 году ДО пополнил имеющийся библиотечный фонд следующими периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется положением «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 93 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером,

сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению финансовой грамотности дошкольников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория участка МБДОУ «Детский сад «Сказка» достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений, игровые модули). На территориях (в двух корпусах детского сада) имеют свои цветники и зеленая изгородь. На территориях ДО установлена система видеонаблюдения.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (зимний сад, лего-центр, уголки ПДД) - все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

В ДО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Внутри помещения:

в 1 корпусе имеется: 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкальный, спортивный зал, логопедический кабинет.

2 корпус: 5 групповых комнат, 5 спален, 5 туалетных комнат, 5 приемных-раздевалок. Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет с зоной изолятора. На пищеблоке выделены зоны сырой и готовой продукции, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, что предусматривает последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок оборудован технологическим оборудованием.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и познавательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.) к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ обеспечена реализация:

1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

3) образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Также при создании развивающей предметно-пространственной среды в ДО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за 7 определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах МБДОУ «Детский сад «Сказка» также учтена полоролевая специфика.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в процессе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская

деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Организация РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

- для отдыха (уединение, общение и пр.).

При этом все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: Материально-техническая база ДО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Медико-социальное обеспечение. Медицинское обслуживание в ДО осуществляет медицинская сестра детского сада. Целью деятельности ДО по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДО включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДО, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование

для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в ДО. В ДО организовано 5 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДО осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется организации работы по **сохранению и укреплению здоровья детей.** Для этого в ДО созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития «МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДО, были определены перспективы дальнейшего развития ДО:

- Обеспечение качества образовательных услуг в ДО, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДО.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада.
- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством проектирования поисково - исследовательской деятельности.
- Пополнение развивающего комплекта по экологическому воспитанию детей, рамках пилотной площадки Кемеровского муниципального округа с проектом «Эколята-дошколята».
- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.
- Организация работы с детьми по тем или иным причинам не посещающими ДО.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДО.
- Укрепление материально-технической базы ДО.
- Совершенствование инновационных форм взаимодействия с внешними социальными структурами.
- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» в 2023 году, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательной деятельности.