

Календарный план коррекционной работы для детей с ФФНР (6-7 лет)

Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте для детей с ФФНР (6-7 лет)				
Недели	Лексические темы	Тема	Навыки звукового анализа	Навыки чтения и письма
1-ая неделя	«Наш город»	«Мир звуков: неречевые звуки и речевые звуки»	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых и речевых звуках	«Понятия «слово» и «предложение»
2-ая неделя	«Разноцветная осень»	Звук и буква А	Определение позиции звука А в слове (начало, середина, конец)	Знакомство с буквой А
3-ая неделя	«Деревья осенью»	«Звук и буква У . Звуки [а]-[у]. Буква А, У	Определение позиции звука У в слове (начало, середина, конец). Анализ и синтез сочетаний типа АУА, УАУ .	Знакомство с буквой У . Чтение сочетаний АУ, УА, АУА, УАУ .
4-ая неделя	«Овощи»	«Звук и буква И »	Определение позиции звука И в слове	Чтение сочетаний АУИ, ИУА, Т.п
5-ая неделя	«Фрукты»	«Звук и буква Ы »	Определение позиции звука Ы в слове (середина, конец)	Знакомство с буквой Ы . Чтение сочетаний ЫАУ, ИЫУ . Т.п
Ноябрь				
1-ая неделя	«Сад и огород»	«Звук и буква О »	Определение позиции звука О в слове (начало, середина, конец)	Знакомство с буквой О . Чтение сочетаний ОАУ, ЫОА .т.п

2-ая неделя	« Лес, грибы, ягоды»	«Звук и буква [Э]. Звуки [О] – [Э]. Буквы О, Э	Выделение звука Э в различных позициях в слове.	Знакомство с буквой Э.
3-ая неделя	«Перелётные птицы»	Гласные звуки. Слог. Деление слова на слоги.	Освоение понимания того, что слог это часть слова.	Определение гласного звука в слове
4-ая неделя	«Одежда»	Звуки [П]-[Пь]. Буква П	Определение позиции звука П в словах. Анализ обратного слога типа АП.	Чтение сочетаний АП, ИП, ОП.
Декабрь				
1-ая неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Звуки [М] – [Мь]. Буква М	Выделение начального согласного. Звуковой анализ слов типа «мак», «Тима»	Выкладывание и чтение односложных и двусложных слов. Чтение односложных слов.
2-ая неделя	«Зима. Зимние забавы»	Звуки [Б] – [Бь] Буква Б	Звуко-слоговой анализ, схемы слов БАМ	Выкладывание и чтение слов из букв разрезной азбуки.
3-ая неделя	«Семья»	Звуки и буква [Т] – [Ть]. Буква Т	Анализ обратного слога типа АТ. Определение позиции звука Т в словах. Выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ и синтез обратного слога.	Чтение сочетаний АТ, УТ, ИТ. Закрепление полученных навыков
4-ая неделя	«Новогодний праздник»	Звуки и буква [Д] – [Дь] буква Д	Работа с разрезной азбукой: составление и преобразование слов и слов «дубы». «Тома». «дымит». Звуко – слоговой анализ слов : дым, дом	Выкладывание и чтение слов из букв разрезной азбуки. Чтение слов и предложений.

2-ая неделя	«Весна»	Звуки [З]- [Зь] Буква З	Звуко – слоговой анализ слов : ЗУБЫ, КОЗА, ЗИМА.	Выкладывание и чтение слов со стечением согласных
3-ая неделя	«Дикие животные холодных и жарких стран»	Звук [Ц] Буква Ц	Звуко – слоговой анализ слов типа УМНИЦА, СУПНИЦА. Схемы слов. Твёрдые согласные	Упражнения с разрезной азбукой
4-ая неделя	«Продукты питания»	Звук [р]-[Рь] Буква Р	Звуко – слоговой анализ слов типа КАРТОН, ФАРТУК, КАРМАН. Схемы слов	Чтение и печатание слов и предложений
Апрель				
1-ая неделя	«Посуда»	Звуки [Л]- [Ль]Буква Л	Преобразование слогов и слов. Слова сложной звуко – слоговой структуры.	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение и печатание предложений
2-ая неделя	«Космос»	Буква Ё	Звуко – слоговой анализ слов с двумя стечениями согласных типа стройка, тройка, кнопка. Схемы слов.	Чтение и печатание слов
3-ая неделя	«Дом и его части»	Буква Ю	Звуко – слоговой анализ слов	Чтение и печатание слов
4-ая неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Звук [Ш]Буква Ш	Преобразование слов (мишка-мышка). Составление схем по индивидуальным картинкам	Правописание ШИ.
5-ая неделя	«Цветы»	Звук [Ж] Буква Ж	Совершенствование навыков звуко- слогового анализа и синтеза	Работа с разрезной азбукой. Составление и преобразование слов Жук-сук;

Январь				
2-ая неделя	«Мебель»	Звуки [Н]- [Нь] буква Н	Закрепление понятий «твёрдый звук», «мягкий звук».	Выкладывание и чтение слов из разрезной азбуки : НАМ, НОТЫ.
3-ая неделя	«Зимующие птицы»	Звуки [В]- [Вь] буква В	Придумывание слов по первому слогу, звуко – слоговой анализ слов типа ВОДА .	Выкладывание и чтение слов из разрезной азбуки: ВАМ, ВАТА.
4-ая неделя	«Дикие животные наших лесов»	Звуки [Ф]- [Фь] буква Ф	Звуко – слоговой анализ слов. Подбор слов к схемам. Звонкие и глухие согласные	Чтение и печатание предложений. Ударение.
Февраль				
1-ая неделя	«Наша улица»	Звуки (К)-(Кь) буква К [Г]- [Гь]Буква Г	Звуко – слоговой анализ слов типа: гонка, гном.	Выкладывание и чтение двусложных слов с закрытым слогом. Чтение слов и предложений.
2-ая неделя	«Транспорт»	Звуки [Х]- [Хь] Буква Х	Мягкие согласные. Звуковой анализ и синтез прямого слога. Звуковой анализ и синтез слов «ПУХ»,	Чтение сочетаний. АХ,ХА,ХАП,ХАК,ХАТ,ИХ,ХИ,ХИК,ХИП. Чтение слов ПУХ,. Чтение односложных слов
3-ая неделя	«Профессии»	Звук [J]Буква Я	Звуко – слоговой анализ слов типа ЯК-ЯМА	Чтение и печатание предложений
4-ая неделя	«День защитника Отечества»	Буква Е	Звуко – слоговой анализ слов со стечением согласных в конце слова	Упражнения с разрезной азбукой Прочитай слова по первым буквам
Март				
1-ая неделя	«Праздник 8 Марта»	Звуки [С]- [Сь] Буква С	Звуко – слоговой анализ слов типа СОМ, САНИ.	Упражнения с разрезной азбукой

		Май		
1-ая неделя	«День Победы»	Звук [Ч] Буква Ч	Определение позиции звука Ч в слове (начало, середина, конец)	Упражнения с разрезной азбукой Работа над техникой чтения
2-ая неделя	«Человек: части тела»	Звук [Щ] Буква Щ	Звуко-слоговой анализ слов типа кувшинка, частушка. Схемы слов. Ударение.	Упражнения с разрезной азбукой Прочитай слово по первым буквам
3-ая неделя	«Насекомые»	Буква Ъ. Буква Ь	Звуко-слоговой анализ слов.	Выкладывание слов с буквами Упражнения в чтении и печатании слов.
4-ая неделя	«Лето»	Повторение	Повторение	Повторение