

# Календарный план коррекционной работы для детей с ФФНР (5-6)

Октябрь

Недели	Лексические темы	Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте для детей с ФФНР (5-6 лет)		
		Тема	Навыки звукового анализа	Навыки чтения и письма
1-ая неделя	«День рождения города»	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»	Формирование слухового восприятия. Внимания. Памяти на неречевых звуках	Формирование представлений о звуках; ознакомление с понятием «неречевые звуки»
2-ая неделя	«Игрушки»	Знакомство со словом	Ознакомление с органами артикуляции и статическими упражнениями;	Дифференцированное понятие «звук», «слово»
3-ая неделя	«Разноцветная осень»	Звук (У) буква У	Определение позиции звукаУ в слове; формирование понятий гласный звук;	Знакомство с буквой У. Формирование навыка звуко – буквенного анализа звукосочетаний: У, У-У, У-У-У;
4-ая неделя	«Овощи»	«Звук» и букваА	Определение позиции звукаА в слове	Чтение сочетаний АУ,УА, т.п Синтез и анализ звукового ряда
5-ая неделя	«Фрукты»	«Звуки (А), (У) буквы А,У»	Закрепление понятия «гласный звук», формирование навыков звуко – буквенного анализа звукосочетаний типа АУ, УА;	Дифференциация звуков (А), (У) на слух и при произношении;

<b>Ноябрь</b>				
1-ая неделя	«Сад и огород»	«Звуки (П-Пь) и буква П»	Знакомство с согласным звуком (П) его характеристикой	Формирование умения выделять последний и первый согласные звуки в словах; составлять звуковую схему обратного слога;
2-ая неделя	«Лес, Грибы, ягоды»	«Звук (О) и буква [Буквы]О»	Выделение звука в различных позициях в слове.	Формирование навыков звукового анализа и обратного слога ОП
3-ая неделя	«Перелётные птицы»	Звук (И) буква И	Развитие умения интонировать и выделять звук (И) в начале и конце слова;	Определение гласного звука в слове (начало, конец)
4-ая неделя	«Одежда»	Звуки [М]-[ Мь ]. Буква П	Определение позиции звука Мв словах. Анализ обратного слога типа АМ.	Чтение сочетаний АМ, ОМ.
<b>Декабрь</b>				
1-ая неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Звуки [Н]- [ Нь ]. Буква Н	Формирование умения определять место звука в слове. Звуковой анализ слогов АН, ИН, УН	Упражнение в практическом употреблении предлогов НА, НАД
2-ая неделя	«Зима. Зимние забавы »	Звуки и буква [Т ]- [Ть]. Буква Т	Закрепление понятия «твёрдый согласный звук». Определение позиции звука в слове.	Выкладывание схемы слов и подбор слов к схеме;
3-ая неделя	«Семья»	Звуки (К)-(ь)=(Кь) буква К	Анализ обратного слога типа АК. Определение позиции звука К в словах. Выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ и синтез обратного слога.	Чтение сочетаний АК, УК, ИК. Закрепление полученных навыков
4-ая	«Новогодний	Звуки (К)-(ь)=(Кь)	Анализ обратного слога типа АК.	Закрепление умения определять



неделя	праздник»	буква К	Определение позиции звука К в словах. Выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ и синтез обратного слога	место звуков в начале и в середине слов;
<b>Январь</b>				
2-ая неделя	«Мебель»	Закрепление полученных умений и навыков: звуковой анализ и синтез слогов, деление слов на слоги	Закрепление понятий «твёрдый звук», «мягкий звук».	Осуществление анализа и синтеза; Обучение умению выделять звук (Н) из текста
3-ая неделя	«Зимующие птицы»	Звуки [ Б ]- [Бь ] буква <b>Б</b>	Закрепление умения делить слова на слоги;	Употребление предлогов Б. Ознакомление с графическим образом звука (Б) буквой Б;
4-ая неделя	«Дикие животные зимой»			
<b>Февраль</b>				
1-ая неделя	«Наша улица»	«Звук Э»	Выделение звука (Э) в начале слова.	Формирование навыков звукового анализа звукосочетаний АУ,ЭА,АУЭ
2-ая неделя	«Транспорт»	Звуки (Г)-(Гь) буква <b>Г</b>	Совершенствование навыков звуко – слогового анализа и синтеза	Умение выделять из текста слов с заданным звуком
3-ая неделя	«Профессии»	«Звуки (Л)-(Ль) буква <b>Л</b> »	Определение позиции звука в словах;	Выделение слов из текста. Совершенствование навыков звуко – слогового анализа и синтеза.

4-ая неделя	«Наша Армия»	Звук Ы буква Ы	Четкое произношение и характеристика звука (Ы) Развитие умения интонировать и выделять звук Ы в конце и середине слова.	Закрепление понятий «гласный звук», «слог», «слово»
Март				
1-ая неделя	«Праздник 8 Марта»	«Звуки (С)-(Сь) буква С	Определение позиции звуков (С)-(Сь) в словах; выполнение звуко-слогового анализа и синтеза;	Ознакомление с многозначностью слова.
2-ая неделя	«Весна»	«Звуки (С)-(Сь) буква С»	Определение позиции звуков (С) в словах; выполнение звуко-слогового анализа и синтеза;	Осуществление звуко – слогового анализа и синтеза
3-ая неделя	«Дикие животные холодных и жарких стран»	Звук (Ш) буква Ш	Выделение Ш на фоне слов	Развитие звуко – слогового и звуко – буквенного синтеза и анализа;
4-ая неделя	«Продукты»	Звуки (С)-(Ш)	Формирование умения различать звуки (С)-(Ш) в слогах, словах и фразах	Определение последовательности звуков в слове.
5-ая неделя»	«Посуда»	Звуки (Х)-(Хь) буква Х	Закрепление понятий «Твёрдый звук»-«Мягкий звук»	Совершенствование навыков звуко-слогового анализа и синтеза
Апрель				
1-ая неделя	«Космос»	Звуки (В)-(Вь) буква В	Формирование понятий «твёрдый звук»-«мягкий звук» и «глухой звук»- «звонкий звук»	Придумывание слов по первому звуку. Ознакомление с предлогом В
2-ая неделя	«Мой дом»	Звуки (З) - буква З	Дифференциация звуков по твёрдости - мягкости	Выделение звука из текста. Закрепление понятия «мягкий



				звук»
3-ья неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Звук (Зь) буква З	Закрепление понятия «мягкий звук». Выделение звука из текста	Составление предложений из деформированной фразы
4-ая неделя	«Цветы»	Звук (Ж) буква Ж	Выделение звука на фоне других звуков. Продолжение совершенствования звуко – слогового анализа.	Упражнение в изменении существительных по падежам. Ознакомление с графическим обозначением звука (Ж)
Май				
1-ая неделя	«День Победы»	Звуки (З) – (Ж)	Закрепление навыка различения звуков (З)-(Ж) в слогах, словах и фразах. Самостоятельный анализ слов.	Определение порядка следования звуков в слове.
2-ая неделя	«Человек»	Звуки (Д)-(Дь) буква Д	Закрепление понятий «твёрдый звук-«мягкий звук» и «глухой звук»-«звонкий звук»	Дифференциация звуков в слогах, словах, фразах. Ознакомление с графическим образом звуков (Д)-(Дь) буквой Д
3-ья неделя	«Насекомые»	Звуки (Ф)-(Фь), буква Ф	Определение место звука в слове. Упражнение в образовании сложных слов.	Закрепление употребления предлогов В, НА в деформированной фразе
4-ая неделя	«Лето»	Повторение	Повторение	Повторение