

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Сказка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Халтурина**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024**

**План работы консультативно-методического центра**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Организационный этап |
| Сентябрь | 1.Создание банка семей имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. 2.Составление и распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка» о деятельности КЦ. 3.Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей.4. Утверждение плана работы консультативного центра на 2023-2024 учебный год, графика работы специалистов.5. «Это интересно» (обзорная экскурсия по д/с, мониторинг семей)6.Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка.7.Формирование списков родителей для занятий и комплектование групп по направлениям: «Развитие и воспитание по возрасту» (дети от 3 до 7 лет), «Будущие дошколята» (дети от 0 до 3 лет). | Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием). Руководитель, старший воспитатель КЦ.  Руководитель, старший воспитатель КЦ. Руководитель КЦ. Руководитель, старший воспитатель, специалисты КЦ.Руководитель, старший воспитатель. Старший воспитатель. | Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.Разработаны и распространены буклеты, размещена информация на сайте детского садаРазработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей. План и график работы специалистов консультативного центра на 2020-2021 учебный год утверждены. Определены индивидуальные потребности родителей. Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка.  |
| Практический этап |
| Октябрь | **Курс лекций:**1. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 3 до 7 лет. Растем вместе»». 2. «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до года»3. «Как помочь неговорящему ребёнку».4. «Как помочь ребёнку адаптироваться к различным видам деятельности в детском саду».5. «Основные задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста».6. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 0 до 3 лет. Растем вместе»». **Семинары:**2. «Что должен уметь ребёнок, который идёт в детский сад».**Мастер – классы:**1. «Логопедическое ассорти».2. «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста».3. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»4**.** «Влияние музыки на психику ребенка»Д**искуссии:**1. «Знаете ли вы своего ребенка?..».2. «Что мешает нашим детям расти самостоятельными».**Индивидуальный приём специалистов.** |  Старший воспитатель. Воспитатели групп раннего возраста.Учитель – логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Медицинская сестра Старший воспитатель  Учитель-логопед Старший воспитатель.Медицинская сестраМузыкальный руководительстарший воспитатель, учитель – логопед, | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Ноябрь | **Консультации:**1. «Портрет выпускника младшего, среднего и старшего возраста».2. «Ваш ребёнок поступает в детский сад»*.*3. «Работа по развитию речи до года»**Семинар:**«Рука развивает мозг»«Домашнее меню, как в детском саду»**Мастер – класс:**«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»**Круглый стол:**«Играя воспитываем, развиваем, обучаем»**Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по игре на музыкальных инструментах»2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».**Индивидуальный приём специалистов.** | Старший воспитатель. Медицинская сестраУчитель – логопед.Учитель-логопедМедицинская сестра.Учитель – логопед. ВоспитателиУчитель – логопед, старший воспитательМузыкальный руководитель Учитель – логопед, Старший воспитатель.  | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Декабрь | **Консультации:**1. «Математика для малышей»2. «Развитие лексико – грамматических средств языка и связного высказывания дошкольников путём использования мультфильмов».3. «Влияние родительских установок на развитие детей»**Мастер – классы:**1.«Маленькие исследователи».2. «Как развивать память внимание и мышление ребёнка»3. «Чтобы ребёнок стал Читайкой»**Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП»2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».**Индивидуальный приём специалистов.** |  Старший воспитатель. Учитель-логопед.Педагог-психолог.Старший воспитатель.воспитателиУчитель-логопед.  Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель.   | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Январь | **Консультации:**1. «Как научить ребёнка одеваться».2. «Индивидуальные особенности детей».3. «Первые слова».4. «Правильная осанка у детей»**Семинар:**«От экологии природы к экологии души»«Какие игрушки необходимы детям»«Весёлая гимнастика с маленькими детьми»**Мастер – класс:**«Нетрадиционные техники рисования с детьми»«Логоритмика – ее значение»**Круглый стол:**«Режим дня ребёнка дошкольного возраста».**Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП»2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».**Индивидуальный приём специалистов.** | Старший воспитательУчитель-логопедМедицинская сестравоспитатель Медицинская сестра ВоспитательУчитель-логопедМузыкальный руководитель Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель.  | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Февраль | **Консультации:**1. «Подвижные игры на прогулке».2. «Певческое развитие».**Мастер – классы:**1. «[Развитие логического мышления дошкольников](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=540) с помощью бизибордов».2. «Чем занять ребёнка дома».**Дискуссии:**1. «Этапы развития детской речи».**Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** **Индивидуальный приём специалистов.** | Старший воспитатель.Музыкальный руководительвоспитатель. Учитель-логопед Учитель-логопед  | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  |
| Март | **Консультации:**1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)».2. «Игровые упражнения для развития активной речи»3.«Учим ребенка слушать музыку»**Семинар:**1.«Расскажем детям о ВОВ»2. «[Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=502)».**Семинар - практикум:**«Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации детей дошкольного возраста».**Круглый стол:***«*ПДД для детей**».** **Индивидуальный приём специалистов.** | Старший воспитатель Учитель-логопед.Музыкальный руководитель Старший воспитательУчитель-логопед. Воспитатель  Старший воспитательВоспитатель     | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  |
| Апрель | **Консультации:**1. «Развитие ребёнка до трёх лет».2. «Готовность к обучению в школе».3. «Логопедические пятиминутки»4. «Ребёнок на пороге детского сада»**Мастер – классы:**1. «Развитие мелкой моторике ребёнка на кухне»2. «Леворукий ребёнок».3. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука  «л»/**Дискуссии:**«Как организовать летний оздоровительный отдых детей дошкольного возраста».**Интерактивное общение:**«[Если ребенок дразнится и ругается?](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=542)»**Индивидуальный приём специалистов.**  |  Старший воспитательУчитель-логопед.Воспитатель Старший воспитательУчитель-логопед. Медицинская сестра Старший воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед,  | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  |
| Май | **Круглый стол.**«На пороге школы».**Консультации:**1. «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребёнка коммуникативных компетенций».2. «Лето – время закаляться»4. «[Рекомендации при заикании. Мамочкам на заметку!](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=585)»**Семинар:**«Готовность ребенка к обучению в школе»**Диагностика готовности к школе.** Проведение диагностики Подготовка материалов и инструктаж родителей по самостоятельной диагностике готовности ребёнка к школе.**«Виртуальный консультативный пункт».****Подведение итогов работы КЦ.** | Старший воспитательучитель – логопед, медицинская сестра Учитель – логопед, старший воспитатель.Старший воспитатель.Медицинская сестраУчитель – логопед.старший воспитатель.Воспитатель Учитель-логопедРуководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководительвоспитатель.  | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Рекомендации по результатам диагностики готовности ребёнка к школе (в электронном и бумажном формате), размещены на сайте детского сада.Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.Отчёт о работе КЦ. |