

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Сказка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Халтурина**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024**

**План работы консультативно-методического центра**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | | | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Организационный этап | | | | | |
| Сентябрь | 1.Создание банка семей имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.    2.Составление и распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка» о деятельности КЦ.  3.Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей.  4. Утверждение плана работы консультативного центра на 2023-2024 учебный год, графика работы специалистов.  5. «Это интересно» (обзорная экскурсия по д/с, мониторинг семей)  6.Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка.  7.Формирование списков родителей для занятий и комплектование групп по направлениям: «Развитие и воспитание по возрасту» (дети от 3 до 7 лет), «Будущие дошколята» (дети от 0 до 3 лет). | | Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием). Руководитель, старший воспитатель КЦ.  Руководитель, старший воспитатель КЦ.  Руководитель КЦ.  Руководитель, старший воспитатель, специалисты КЦ.  Руководитель, старший воспитатель.  Старший воспитатель. | | Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.  Разработаны и распространены буклеты, размещена информация на сайте детского сада  Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей. План и график работы специалистов консультативного центра на 2020-2021 учебный год утверждены. Определены индивидуальные потребности родителей.  Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка. |
| Практический этап | | | | | |
| Октябрь | **Курс лекций:**  1. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 3 до 7 лет. Растем вместе»». 2. «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до года»  3. «Как помочь неговорящему ребёнку».  4. «Как помочь ребёнку адаптироваться к различным видам деятельности в детском саду».  5. «Основные задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста».  6. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 0 до 3 лет. Растем вместе»».  **Семинары:**  2. «Что должен уметь ребёнок, который идёт в детский сад».  **Мастер – классы:**  1. «Логопедическое ассорти».  2. «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста».  3. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  4**.** «Влияние музыки на психику ребенка»  Д**искуссии:**  1. «Знаете ли вы своего ребенка?..».  2. «Что мешает нашим детям расти самостоятельными».  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель.  Воспитатели групп раннего возраста.  Учитель – логопед.  Старший воспитатель.  Старший воспитатель.    Медицинская сестра    Старший воспитатель    Учитель-логопед  Старший воспитатель.  Медицинская сестра  Музыкальный руководитель  старший воспитатель, учитель – логопед, | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Ноябрь | **Консультации:**  1. «Портрет выпускника младшего, среднего и старшего возраста».  2. «Ваш ребёнок поступает в детский сад»*.*  3. «Работа по развитию речи до года»  **Семинар:**  «Рука развивает мозг»  «Домашнее меню, как в детском саду»  **Мастер – класс:**  «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»  **Круглый стол:**  «Играя воспитываем, развиваем, обучаем»  **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**  1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по игре на музыкальных инструментах»  2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».  3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель.  Медицинская сестра  Учитель – логопед.  Учитель-логопед  Медицинская сестра.  Учитель – логопед.  Воспитатели  Учитель – логопед, старший воспитатель  Музыкальный руководитель    Учитель – логопед,  Старший воспитатель. | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.    Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Декабрь | **Консультации:**  1. «Математика для малышей»  2. «Развитие лексико – грамматических средств языка и связного высказывания дошкольников путём использования мультфильмов».  3. «Влияние родительских установок на развитие детей»  **Мастер – классы:**  1.«Маленькие исследователи».  2. «Как развивать память внимание и мышление ребёнка»  3. «Чтобы ребёнок стал Читайкой»  **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**  1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП»  2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».  3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель.  Учитель-логопед.  Педагог-психолог.  Старший воспитатель.  воспитатели  Учитель-логопед.      Старший воспитатель.  Учитель-логопед.  Старший воспитатель. | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Январь | **Консультации:**  1. «Как научить ребёнка одеваться».  2. «Индивидуальные особенности детей».  3. «Первые слова».  4. «Правильная осанка у детей»  **Семинар:**  «От экологии природы к экологии души»  «Какие игрушки необходимы детям»  «Весёлая гимнастика с маленькими детьми»  **Мастер – класс:**  «Нетрадиционные техники рисования с детьми»  «Логоритмика – ее значение»  **Круглый стол:**  «Режим дня ребёнка дошкольного возраста».  **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**  1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП»  2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».  3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству».  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Медицинская сестра  воспитатель  Медицинская сестра    Воспитатель  Учитель-логопед  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель.  Учитель-логопед.  Старший воспитатель.  Старший воспитатель. | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Февраль | **Консультации:**  1. «Подвижные игры на прогулке».  2. «Певческое развитие».  **Мастер – классы:**  1. «[Развитие логического мышления дошкольников](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=540) с помощью бизибордов».  2. «Чем занять ребёнка дома».  **Дискуссии:**  1. «Этапы развития детской речи».  **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:**    **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель.  Музыкальный руководитель  воспитатель.    Учитель-логопед  Учитель-логопед | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Март | **Консультации:**  1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)».  2. «Игровые упражнения для развития активной речи»  3.«Учим ребенка слушать музыку»  **Семинар:**  1.«Расскажем детям о ВОВ»  2. «[Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=502)».  **Семинар - практикум:**  «Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации детей дошкольного возраста».  **Круглый стол:**  *«*ПДД для детей**».**  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель  Учитель-логопед.  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Учитель-логопед.    Воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатель | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Апрель | **Консультации:**  1. «Развитие ребёнка до трёх лет».  2. «Готовность к обучению в школе».  3. «Логопедические пятиминутки»  4. «Ребёнок на пороге детского сада»  **Мастер – классы:**  1. «Развитие мелкой моторике ребёнка на кухне»  2. «Леворукий ребёнок».  3. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука  «л»/  **Дискуссии:**  «Как организовать летний оздоровительный отдых детей дошкольного возраста».  **Интерактивное общение:**  «[Если ребенок дразнится и ругается?](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=542)»  **Индивидуальный приём специалистов.** | | Старший воспитатель  Учитель-логопед.  Воспитатель  Старший воспитатель  Учитель-логопед.  Медицинская сестра    Старший воспитатель.  Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. |
| Май | | **Круглый стол.**  «На пороге школы».  **Консультации:**  1. «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребёнка коммуникативных компетенций».  2. «Лето – время закаляться»  4. «[Рекомендации при заикании. Мамочкам на заметку!](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=585)»  **Семинар:**  «Готовность ребенка к обучению в школе»  **Диагностика готовности к школе.** Проведение диагностики Подготовка материалов и инструктаж родителей по самостоятельной диагностике готовности ребёнка к школе.  **«Виртуальный консультативный пункт».**  **Подведение итогов работы КЦ.** | Старший воспитатель  учитель – логопед, медицинская сестра  Учитель – логопед, старший воспитатель.  Старший воспитатель.  Медицинская сестра  Учитель – логопед.  старший воспитатель.  Воспитатель  Учитель-логопед  Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед,  музыкальный руководитель  воспитатель. | | Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Рекомендации по результатам диагностики готовности ребёнка к школе (в электронном и бумажном формате), размещены на сайте детского сада.  Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.  Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.  Отчёт о работе КЦ. |